

Objectius de qualitat del curs 2024-25
Registre del PR-FCJ-001
Sistema Intern de Garantia de la Qualitat - Facultat de Ciències Jurídiques

Objectius de Qualitat de la FCJ Curs 2024/25. Aprobat en JdC el 26/02/2025

	Objectiu de la Política de Qualitat	Codi	Dimensió	Ensenyament implicat	Punt feble detectat	Files (Subobjectiu, proposta de millora)	Accions	Procedència de l'actuació	Responsable/s	És una qüestió a adequar a la URV?	IMD	Termini	Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment (del subobjectiu o de la proposta de millora)	Valor objectiu de l'indicador	Valor líndar	Acció continuada d'una altra acció del curs passat?
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	GRAUS-20-22-4.1-M1	4.1	GRAUS	Percentage de PDI no permanent massa elevat	Incrementar el percentage de PDI permanent	Reclamar l'encàrrec docent segons els criteris establerts per les agències de qualitat per arribar al % mínim del 60%.	Pla de millora	Equip deganal	Si	2020-21	2024-25	% de PDI permanent	70%	60%	Si
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	TRA-24-25-7.1-M1	7.1	TRANSVERSAL	El SIGQ no està adaptat al model 2.0 de la URV que acaba d'aprovar-se	Adaptació del SIGQ de l'FCJ al model 2.0 de la URV per donar resposta als nous reptes i processos d'avaluació futurs	Revisió de totes les files de procedís al nou format de fitxa. Actualització del Manual de Qualitat i del mapa de processos i incorporació de nous processos transversals	Estratègia Institucional	Responsable del SIGQ / Responsables de processos	No	2024-25	2025-26	SIGQ de la FCJ adaptat al nou model	70%	60%	No
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	TRA-24-25-7.1-M2	7.1	TRANSVERSAL	Falta actualitzar processos del centre com a resultat del procés de certificació del SIGQ degut al context intern de canvi a la URV	Disposar de processos actualitzats	Revisió dels següents processos: "PR-FCJ-002 Planificació de titulacions", "PR-FCJ-004 Modificació de titulacions", "PR-FCJ-008 Definició, revisió i millora del SIGQ", "PR-FCJ-013 Orientació a l'estudiant" i "PR-FCJ-019 Gestió del TFG/TFM" segons el nou model	Informe de revisió del SIGQ	Responsable del SIGQ / Responsables de processos	No	2024-25	2025-26	Processos revisats	100%	60%	No
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	TRA-24-25-7.1-M3	7.1	TRANSVERSAL	Arrel de la reflexió periòdica sobre la Política de Qualitat de l'FCJ, es detecta la necessitat d'adaptar-la a la realitat de la Facultat i a la política de qualitat de la URV.	Adaptació de la Política al nou context	Revisar i actualitzar la Política de Qualitat de la FCJ per adaptar-la al nou context i a la Política de Qualitat de la URV	Pla de millora	Responsable del SIGQ	No	2024-25	2024-25	Modificació de la Política de Qualitat aprovada en JdC i publicada al web de l'FCJ	Si/no	No aplica	No
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	TRA-24-25-1.3-M1	1.3	TRANSVERSAL	Necessitat de conèixer el grau de satisfacció del professorat i els coordinadors/res de les titulacions en el marc del seguiment del procés de reconstrucció institucional.	Conèixer el grau de satisfacció del professorat i els coordinadors amb el SIGQ com a eina del seguiment de la qualitat i del desenvolupament de les titulacions	Enquesta dirigida al professorat i als coordinadors/res de les titulacions de grau i màster per conèixer el grau de satisfacció amb el SIGQ	Pla de millora i requeriment extern	Degà/na/TSQD	No	2024-25	2024-25	Enquesta Receptada	Si/no	No aplica	No
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	GRAUS-20-21-3.2-M1	7.1	GRAUS	Baixa participació dels estudiants en les enquestes	Incrementar la participació dels estudiants en les enquestes	Participació en un grup de treball liderat pel GRQ per a millorar les dades de participació a les enquestes dels estudiants a nivell de la URV.	FIED i Contracte Programa	Degà/na	Si	2020-21	2024-2025	Assistència a les reunions del grup de treball per part de la degana i trasllat a les coordinadores dels graus per implementar possibles accions amb els delegats i delegades	Si/no	No aplica	Si
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	TRA-24-25-7.1-M4	7.1	TRANSVERSAL	Necessitat de revisar el Manual de Qualitat de l'FCJ per adaptar-lo a la realitat de la Facultat després de la darrera versió aprovada en JdC el 22/10/2020	Revisar i adaptar el Manual de Qualitat al nou context	Actualització del Manual de Qualitat de l'FCJ	Pla de millora	Responsable del SIGQ	No	2024-25	2024-25	Manual de Qualitat revisat, aprovat i publicat al web de l'FCJ	Si/no	No aplica	No
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	MUAP-24-25-1.2-M1	1.2	MUAP	Arran de la verificació del màster, el qual inclou la procura, apareix la necessitat de modificar el nom de la responsabilitat de les relacions amb els col·legis d'Advocació i Procuradors	Adaptar el nom de la figura de relacions amb els col·legis professionals per donar resposta al context actual.	Canvi denominació de la responsabilitat de les relacions amb els col·legis professionals	Pla de millora	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2024-25	Denominació de la responsabilitat actualitzada	Si/no	No aplica	No
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	GRAUS-23-24-M2	5.1	GRAUS	Necessitat de revisar la guia de TFG en relació amb el procés de revisió de les qualificacions del tutor/a i de la comissió per aportar major claredat arran de consultes i dubtes de l'estudiantat.	Millorar la redacció de la guia de TFG per tal que resulti més entenedora i en aquells aspectes que poden generar dubtes en relació amb la revisió de les qualificacions.	Modificar la Guia de TFG de centre	Pla de millora/Contracte Programa/Consultes d'estudiants	Coordinador/a de TFG	No	2023-24	2024-2025	Guia de TFG modificada i aprovada per JdC	Si/no	No aplica	Si
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	GRAUS-23-24-M2	5.1	GRAUS	Manca fer una reflexió en el TFG sobre els reptes que planteja la IA i l'impacte de determinades metodologies, especialment, en el context de la nova Llei orgànica 1/2025 de mesures en matèria d'eficiència del Servei Públic de Justícia.	Detectar les metodologies més adequades en el nou context	Es modifica l'acció de rebre un informe del DSD per treballar-ho a nivell de la Conferència de Degans i Deganes en Dret	Pla de millora i Contracte Programa/	Degà/na/coordinador/a TFG	No	2023-24	2024-25	Assistència a la reunió de la Conferència de degans i deganes en Dret i participació en l'enquesta del TFG	Si/no	No aplica	Si
1	Promoure la cultura de la qualitat, instrumentat a partir del SIGQ, per garantir la qualitat de les titulacions i del centre en un procés continu de progrés cap a l'excel·lència	MUDA-23-24-M2	7.2	MUDA	Decenset en la taxa de rendiment del Treball de Fi de Màster del MUDA	Millorar la taxa de rendiment del Treball de Fi de Màster	Realitzar el seguiment de l'actuació de modificació dels terminis de lliurament parcial del Treball de Fi de Màster per acabar de veure la seva eficàcia	Quadre de comandament	Coordinador/a de TFM	No	2023-24	2024-25	Taxa de rendiment del TFM del MUDA del curs 2024-25	70 %	60 %	Si
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori	GRAUS-20-21-6.2-M1	2.3	GRAUS	Reducció del nombre d'optatives que s'activen segons directrius de la URV que redueixen el ventall d'optatives que l'estudiantat pot triar i un elevat nombre d'estudiants per assignatura que en impositat pels acotaments que per normativa es poden fer.	Ampliar l'oferta d'assignatures optatives activades	Reclamació d'un major nombre d'assignatures optatives activades	Pla de millora	Degà/na/ Coordinadors de grau	Si	2020-21	2024-25	Reclamació efectuada	Si/no	No aplica	Si
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori	TS-21-22-3.1-M1	2.3	MITSAS	Necessitat de fer un seguiment de la implantació del primer any del màster.	Fer el seguiment de la seva implantació i informar l'equip deganal	Seguiment de la posada en funcionament del Màster en Treball Social en l'Àmbit Sanitari durant el primer curs.	Pla de millora	Coordinador/a del màster	No	2021-22	2024-25	Implantació del primer curs	Si/no	No aplica	Si
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori	EGRI-21-22-3.1-M1	2.2	EGIG	Necessitat d'actualitzar l'oferta de graus a les necessitats socials actuals	Ampliar l'oferta acadèmica de l'FCJ oferint un Grau en Estudis d'Qualitat de Gènere	Implantació del nou grau el curs 25-26 (es proposa per petició del Rectorat de la URV)	Pla de millora	Degà/na	No	2021-22	2025-26	Implantació del nou grau en funció de la disponibilitat docent	Si/no	No aplica	Si
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori	TS-22-24-3.1-M1	2.3	TS	Necessitat de fer un seguiment del primer curs del grau adaptat al RD 822/2021	Fer el seguiment i informar l'equip deganal	Fer el seguiment de la implantació del primer curs de la nova memòria adaptada al RD 822/2021	Pla de millora	Coordinador/a del grau	No	2022-23	2024-25	Implantació del primer curs	Si/no	No aplica	Si
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiantat, així com de la societat i el territori	MUAP-24-25-2.2-M1	2.2	MUAP	Necessitat d'incorporar millores a la memòria de verificació de la titulació.	Actualització de les activitats formatives i els sistemes d'avaluació de les Pràctiques Externes i del TFM d'acord amb el model de la URV. Resoldre les àrees de millora de la verificació.	Modificació no substancial de la memòria del màster.	Requeriment extern i pla de millora	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2024-25	Memòria modificada	Si/no	No aplica	No

	Objectiu de la Política de Qualitat	Codi	Dimensió	Ensenyament implicat	Punt feble detectat	Files (Subobjectiu, proposta de millora)	Accions	Procedència de l'actuació	Responsable/s	És una qüestió a adequar a la URV?	IMd	Termini	Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment (del subobjectiu o de la proposta de millora)	Valor objectiu de l'indicador	Valor límit	Acció continuada d'una altra acció del curs passat?
	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	MUAP-24-25-2.2-M2	2.2	MUAP	S'adverteix per part de la Conferència de degans/ves en Dret la necessitat de fer anàlisi per la millora del Dret.	Millora del MUAP alineat amb tot el sistema universitari estatal	Participació en el grup de treball creat per la Conferència de degans/ves	Requeriment extern	Degà/na/Coordinador/a del màster	No	2024-25	2024-25	Assistència a les reunions de treball i de conclusions	Si/no	No aplica	No
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	RURH-24-25-2.2-M3	2.2	RURH	El grau en Relacions Laborals i Recursos Humans no està adreçat a cap àmbit de coneixement. En un termini de 6 anys a partir de la data d'aprovació del RD 822/2021 cal que totes les titulacions complexin amb aquest requisit.	Necessitat de modificar la memòria per incloure-hi l'àmbit de coneixement al que s'adreçarà. Requeriment disposat al RD 822/2021.	Modificació no substancial de la memòria del grau en RURH.	Requeriment extern	Coordinador/a del grau	No	2024-25	2024-25	Presentació de la modificació de memòria i modificació registrada a AQU	Si/no	No aplica	No
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	GD-24-25-2.2-M4	2.2	DRET	El grau en Dret no està adreçat a cap àmbit de coneixement. En un termini de 6 anys a partir de la data d'aprovació del RD 822/2021 cal que totes les titulacions complexin amb aquest requisit.	Necessitat de modificar la memòria per incloure-hi l'àmbit de coneixement al que s'adreçarà. Requeriment disposat al RD 822/2021.	Modificació no substancial de la memòria del grau en Dret.	Requeriment extern	Coordinador/a del grau	No	2024-25	2024-25	Presentació de la modificació de la memòria i modificació registrada a AQU	Si/no	No aplica	No
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	MIDAP-24-25-2.2-M5	2.2	MIDAP	Necessitat d'adaptar la memòria al RD 822/2021, de 28 de setembre	Iniciar el grup de treball per tal d'adaptar els continguts de la memòria al RD 822/2021	Traballar amb el nou model de memòria adaptat al RD 822/2021.	Requeriment extern i pla de millora	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2025-26	Presentació de la modificació de memòria i informe favorable d'AQU	Si/no	No aplica	No
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	MISE-24-25-2.2-M5	2.2	MISE	El màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa no està adreçat a cap àmbit de coneixement. En un termini de 6 anys a partir de la data d'aprovació del RD 822/2021 cal que totes les titulacions complexin amb aquest requisit.	Necessitat de modificar la memòria per incloure-hi l'àmbit de coneixement al que s'adreçarà. Requeriment disposat al RD 822/2021.	Modificació no substancial de la memòria del MISE.	Requeriment extern	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2024-25	Presentació de la modificació de memòria i modificació registrada a AQU	Si/no	No aplica	No
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	MISE-24-25-2.2-M6	2.2	MISE	Requeriment per part del ministeri de modificar l'apartat 1.2 Distribució dels crèdits dels complements formatius del títol.	Requeriment per part del ministeri de modificar l'apartat 1.2 Distribució dels crèdits dels complements formatius del títol.	Modificació no substancial de la memòria del MISE.	Requeriment extern	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2024-25	Presentació de la modificació de memòria i modificació registrada a AQU	Si/no	No aplica	No
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	MUDA-23-24-M3	2.2	MUDA	Necessitat d'adaptar la memòria al Real decret 822/2021, de 28 de setembre	Modificar la memòria i adaptar-la a la normativa	Modificació de la memòria del màster.	Requeriment extern i pla de millora	Coordinador/a del màster	No	2023-24	2024-25	Presentació de la modificació de memòria per a la seva adaptació i informe favorable d'AQU	Si/no	No aplica	SI
2	Disposar d'una oferta acadèmica actualitzada i diversificada dirigida cap a l'excel·lència tant a nivell nacional com internacional, d'acord amb les necessitats i expectatives del nostre estudiant, així com de la societat i el territori.	GEIG-23-24-M1	2.3	GEIG	Necessitat d'implantar el Grau en Estudis d'Igualtat de Gènere, una titulació emergent sense referents directes i amb professorat de múltiples departaments	Implantar el primer curs del grau a partir del curs 2025-26	Elaboració del POA, calendari acadèmic, horaris, aules, etc.	Pla de millora	Coordinador/a del grau	No	2023-24	2024-25	Publicació dels horaris, el calendari acadèmic, guies docents a GUIDO, etc.	Si/no	No aplica	SI
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	TRA-23-24-M2	1.2	TRANSVERSAL	Alta volatilitat del Consell d'Estudiants en la seva composició donada la naturalesa del perfil dels seus membres (alts i baixos continus) i la seva participació en altres àrees o funcions de les direccions.	Acompanyar l'estudiantat per a promoure la renovació de l'òrgan.	Convocar els estudiants a noves reunions informatives amb l'Equip Deganal per tal de informar sobre l'òrgan del Consell d'Estudiants per si, arribat el cas i donada l'alta volatilitat dels seus membres, cal renovar-lo.	Pla de millora/PLED	Equip deganal	No	2023-24	2024-2025	Consell d'Estudiants constituït/renovat	Si/no	No aplica	SI
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	TRA-24-25-3.1-M1	3.1	TRANSVERSAL	La demanda d'accés per via de treball d'expedient ha creuat mentre que la demanda de treball d'estudiants estrangers s'ha anat disminuint i el nombre de places d'accés no atén a aquesta realitat.	Adaptar el nombre de places en atenció a la demanda actual	Modificació del nombre de places	Pla de millora	Coordinadora del Grau en Dret	No	2024-25	2024-2025	Modificació del nombre de places d'accés per via de treball d'expedient i per convalidació d'estudis estrangers aprovada per Junta de Facultat i publicat al web	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MUDEC-24-25-3.1-M2	3.1	MUDEC	Necessitat de millorar la taxa d'abandonament.	Millorar l'orientació dels nous estudiants a l'hora de triar l'itinerari "Investigador" o "professionalitzador" del màster i en el moment de fer la matrícula	Realització de reunions virtuals per orientar l'estudiantat en la tria del seu itinerari. Elaboració d'un document guia per a la realització de la matrícula de les assignatures que cada estudiant ha de matricular segons l'itinerari triat.	Quadre de comandament	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2025-26	Nombre de reunions realitzades amb l'estudiant. Guia de matrícula elaborada i publicada segons l'itinerari escollit.	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	GRAUS-24-25-6.2-M1	6.2	GRAUS	Cal treballar en el protagonisme que ha de tenir l'orientació professional i les accions que se'n deriven en el PAT de graus.	Valorar les accions que es poden dur a terme en el PAT	Participació en el grup de treball de la URV sobre el PAT	PLED / Estratègia Institucional	Degà/na/responsable del PAT	SI	2024-25	2025-2026	Assistència a les reunions del grup de treball i tradït a l'equip deganal	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	DRET-24-25-3.3-M1	3.3	GD	Necessitat de modificar la taula de reconeixement entre el doble grau en Dret IURH i el Grau en Dret.	Modificar la taula de reconeixement entre els dos plans d'estudi	Taula modificada i enviada al SGA per entrar a UXXI i publicada al web de la URV	Pla de millora	Coordinador/a del grau	No	2024-25	2024-25	Taula publicada, taules automatitzades per part del SGA i reconeixements sol·licitats realitzats	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	GRAUS-24-25-1.2-M1	1.2	GRAUS	Les qüestions que afecten a les pràctiques externes dels graus i dels màsters fan que la comissió no sigui operativa per treballar específicament en les qüestions relacionades amb les pràctiques externes dels graus	Modificació de la "Comissió de pràctiques externes de l'FCJ" per "Comissió de Pràctiques externes dels graus de la FCJ".	Modificació en la composició i denominació de la reformulada "Comissió de pràctiques externes dels graus de l'FCJ".	Pla de millora	Degà/na/Responsable del SIGQ	No	2024-25	2024-25	Ratificació en JdC de la modificació i apartat de Comissions del web de la FCJ actualitzat	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MÀSTERS-24-25-1.2-M2	1.2	MÀSTERS	La Comissió no es reuneix amb la periodicitat desitjada atesa que les necessitats moltes vegades es centren en les pràctiques externes del màster.	Modificació de la Comissió acadèmica de màster, que passa a ser la "Comissió acadèmica i de pràctiques externes dels màsters de l'FCJ" i que es reuneix a continuació de la "Comissió de reconeixement de l'Experiència professional dels màsters" necessitat de la modificació de la seva denominació.	Modificació en la composició i denominació, justificada de la reformulada Comissió acadèmica i de pràctiques externes dels màsters de l'FCJ i fixació de calendari periòdic de sessions.	Pla de millora	Degà/na/Responsable del SIGQ	No	2024-25	2024-25	Ratificació en JdC de la modificació; informació sobre les Comissions del web de la FCJ actualitzat i seguiment de les convocatòries de les sessions	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MIDAP-23-24-M2	3.2	MIDAP	Tendència a la desconnexió digital d'alguns estudiants	Mantenir l'atenció de l'estudiantat durant tot el curs i aclarir dubtes del contingut i desenvolupament de l'assignatura	Continuar amb la introducció de sessions de tutoria grupal voluntàries en les assignatures, a més dels webinars i fer el seguiment del seu impacte per tal de augmentar, si escau, el nombre de tutories	Pla de millora	Coordinador/a del màster	No	2023-24	2024-25	Tutories grupals realitzades	Si/no	No aplica	SI
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	GRAUS-23-24-M4	6.2	GRAUS	Necessitat d'actualitzar el protocol de prevenció de l'abandonament del darrer curs en els casos d'estudiants que reprenen estudis per finalitzar-los i només els queda el TFG.	Aconseguir que l'estudiantat presenti el TFG amb èxit per reduir l'abandonament a darrer curs	Designació de l'a tutor/a del TFG en aquests casos d'acord amb les necessitats de l'estudiantat (l'iniici d'un TFG previ que es pot reprendre, la possible relació del TFG amb el seu dia a dia professional, els interessos futurs de l'estudiant, etc.), al marge del sistema general de prioritització	Pla de millora / PLED	Coordinador/a del PAT/Coordinador/a del TFG	No	2023-24	2024-25	Protocol modificat i aplicat	Si/no	No aplica	SI
3	Orientar l'estudiant en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones, professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	RURH i DGRURH-24-25-2.3-M1	2.3	RURH i DGRURH	Es detecten aspectes de millora en la redacció de la proposta de convenis del DUAL que fa l'OFES	Elaboració d'un conveni adequat a les necessitats del dual i al marc jurídic vigent	Còl·laborar amb l'OFES i fer una revisió del conveni del DUAL i valorar la possibilitat de treballar aquesta bona pràctica per tota la URV	Equip deganal	Degà/na	No	2024-25	2025-26	Redacció del conveni adaptat a les necessitats del Dual i al marc jurídic vigent	Si/no	No aplica	No

	Objectiu de la Política de Qualitat	Codi	Dimensió	Ensenyament implicat	Punt feble detectat	Ries (Subobjectiu, proposta de millora)	Accions	Procedència de l'actuació	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	IMD	Termini	Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment (del subobjectiu o de la proposta de millora)	Valor objectiu de l'indicador	Valor límit	Acció continuada d'una altra acció del curs passat?
3	Orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MUDEC-23.24-M2	3.2	MUDEC	Existència d'un nombre d'estudiants que no presenten les activitats d'avaluació dins els terminis	Prevenir i reduir l'abandonament al màster	Realització per part de la coordinació d'un seguiment de l'estudiantat que, al final de cada bloc, no ha presentat les activitats d'avaluació amb l'objectiu de conèixer els motius i, si escau, orientar-los perquè segueixin correctament els estudis	Pla de millora i quadre de comandament	Coordinador/a del màster	No	2023-24	2024-25	Reunions de seguiment celebrades / Taxa d'abandonament del màster	Si/no / 8%	No aplica / 15%	Si
3	Orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	GRAUS-24.25-6.2-M1	6.2	GRAUS	En el TFG es detecta la necessitat d'etapes per reforçar habilitats en l'assoliment del TFG en el grau en Dret i els dobles graus, com la recerca bibliogràfica, documental i jurisprudencial i la citació	Promoure l'ús de les eines d'ajuda existents en el procés d'elaboració del TFG	Organitzar sessions juntament amb el amb el CRAI per fer formació de reforç a l'estudiantat que inicia el TFG	Coordinadors /es de TFG/ Bones Pràctiques CRAI	Coordinador/a de TFG	No	2024-25	2024-25	Sessions realitzades	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MIDAP-24.25-3.1-M2	3.1	MIDAP	La taxa d'abandonament s'ha anat incrementant en els darrers tres cursos i no assolim els valors objectius i límit	Tornar a situar la taxa de rendiment del TFM al nivell de cursos anteriors	Es proposa reforçar la informació prèvia a la matrícula posant especial èmfasi en la dedicació necessària per completar el màster, s'informarà de la possibilitat de cursar el màster a temps parcial, amb l'objectiu de reduir la càrrega d'estudi per curs i facilitar-ne la continuïtat	Quadre de comandament	Coordinador/a del màster	No	2024-25	2024-25	Reunions de seguiment celebrades	Si/no/80%	60%	No
3	Orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MUDEC-24.25-4.3-M1	4.3	MUDEC	Necessitat de protocolitzar el procediment a seguir en els casos de diversitat funcional de l'estudiant	Millorar l'atenció dels estudiants amb diversitat funcional	Elaborar un protocol de procediment a seguir en els casos de diversitat funcional	Quèies i suggeriments / PLED	Coordinador/a del màster	Si	2024-25	2025-26	Protocol publicat a l'àula de coordinació del màster	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	TRA-24.25-3.3-M2	3.3	TRANSVERSAL	Es manifesta per part de l'estudiantat i de les coordinadores del grau que el reconeixement actual als delegats/des no incentiva la participació de l'estudiant	Promoure que es millorin les condicions de reconeixement institucional a la tasca dels/les delegats/des de curs amb un major nombre de crèdits reconeguts	Reclamar un major reconeixement de crèdits	Quèies i suggeriments	Equip deganat	Si	2024-25	2024-25	Reclamació efectuada	Si/no	No aplica	No
3	Orientar l'estudiantat en la seva trajectòria acadèmica, entesa com un procés integral per formar persones professionals capacitades, independents, innovadores, responsables, versàtils i competitives, amb capacitat de lideratge i de treball en equip, que han d'assumir el seu compromís.	MISE-23.24-M1	7.2	MISE	La taxa de rendiment del Treball de Fi de Màster no assolim els valors objectius i límit	Tornar a situar la taxa de rendiment del TFM en el nivell de cursos anteriors	Un cop incrementades les tutories grupals i individuals de seguiment del TFM, fer-ne el seguiment valorant si cal incrementar-ne el nombre	Pla de millora i quadre de comandament	Coordinador i professorat de l'assignatura de TFM	No	2023-24	2024-25	Taxa de rendiment del TFM del MISE del curs 2024-25	80 %	60 %	Si
4	Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives i de diversitat funcional	TRA-23.24-M1	6.1	TRANSVERSAL	Existència d'equipaments obsolets a les aules de docència informatitzada	Renovar els equipaments de l'aula de docència informatitzada	Fer seguiment de la petició feta al vicerectorat d'Economia, Infraestructures i Relacions Institucionals d'adquisició d'equipaments informàtics i gestionar-ne la instal·lació	Pla de millora/PLED	Degà/àrea	Si	2023-24	2025-26	Gestionar l'adquisició i instal·lació	Si/no	No aplica	Si
4	Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives i de diversitat funcional	TRA-23.24-M5	6.1	TRANSVERSAL	Necessitat d'optimitzar i renovar l'ús de l'espai 4.34 de l'edifici D2, 4a planta, del Campus Catalunya	Aconseguir una utilització òptima de l'espai	Renovació de la pintura i retirada del material obsolet.	Pla de millora	Degà/àrea	No	2022-23	2024-25	Pintura renovada i material obsolet retirat	Si/no	No aplica	Si
4	Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives i de diversitat funcional	TRA-24.25-6.1-M1	6.1	TRANSVERSAL	Necessitat de renovar les cortines a tot l'espai de l'OSD de l'FCI i instal·lar lletres de l'FCI al hall del mateix espai	Adquisició de Cortines/lletres de l'FCI	Compra i instal·lació de les cortines a l'OSD i compra i col·locació de les lletres en el hall.	Pla de millora	Degà/àrea	No	2024-25	2024-25	Cortines instal·lades i lletres col·locades al Hall	Si/no	No aplica	No
4	Vetllar per la permanent millora de les instal·lacions i els serveis del campus i la seva adequació a les necessitats formatives i de diversitat funcional	TRA-24.25-6.2-M2	6.2	TRANSVERSAL	Necessitat d'adquirir elements que permetin el correcte desenvolupament de les simulacions judicials	Adequar la metodologia de simulació el màxim possible a la realitat	Adquisició de toques i altres accessoris	Pla de millora	Degà/àrea	No	2024-25	2024-2025	Toques i accessoris adquirits	Si/no	No aplica	No
5	Impulsar la internacionalització de la Facultat en la docència, en la mobilitat de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PTGAS) i en la participació activa en xarxes internacionals.	TRA-20.21-4.3-M1	1.5	TRANSVERSAL	Manca d'actualització del pla d'internacionalització del centre i s'ha d'esperar, primer, a l'aprovació del Pla Estratégic d'Internacionalització de la URV	Revisió del pla d'internacionalització del centre	Participació del responsable d'internacionalització de l'FCI en el grup de treball del futur pla d'internacionalització de la URV per a la seva aprovació	Pla de millora i Contracte Programa	Coordinador/a d'internacionalització	Si	2020-21	2024-25	Participació en la Comissió de treball del pla d'internacionalització de la URV	Si/no	No aplica	Si
5	Impulsar la internacionalització de la Facultat en la docència, en la mobilitat de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PTGAS) i en la participació activa en xarxes internacionals.	TRA-23.24-M6	1.5	TRANSVERSAL	Necessitat de millorar la participació en xarxes internacionals de l'àmbit del dret	Continuar amb la participació de l'FCI a l'Associació de Facultats de Dret Europea (EUFAD) i ampliar les xarxes	Assistència a la reunió de l'ESFA i a les se'n puguin derivar i amb altres xarxes, per exemple, AURORA.	Pla de millora	Degà/degana Coordinador/a d'internacionalització	No	2023-24	2024-25	Assistència a les reunions	Si/no	No aplica	Si
5	Impulsar la internacionalització de la Facultat en la docència, en la mobilitat de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PTGAS) i en la participació activa en xarxes internacionals.	TRA-23.24-M8	1.5	TRANSVERSAL	Necessitat de millorar la participació en xarxes internacionals de docència en l'àmbit de les ciències jurídiques	Participació de l'FCI al mòdul Jean Monnet	Participació de professorat de l'FCI en el mòdul Jean Monnet a l'edició del 2024-25 que es celebrarà a Sofia (Bulgària) del 23 al 25 d'abril	Pla de millora	Professorat del Grau en Dret	No	2023-24	2024-25	Participació en el mòdul Jean Monnet realitzada	Si/no	No aplica	Si
5	Impulsar la internacionalització de la Facultat en la docència, en la mobilitat de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PTGAS) i en la participació activa en xarxes internacionals.	TRA-24.25-1.5-M1	1.5	TRANSVERSAL	Necessitat de fomentar la internacionalització de la docència	Participació en erasmus + i AURORA	Participació en la primera edició del "Programa Intensiu Blended (BIP) Erasmus: bona administració, drets dels ciutadans i el llenguatge de la burocràcia administrativa amb especial referència a l'administració tributària"	Pla de millora/contracte programa/PLED	Professorat del Grau en Dret	No	2024-25	2024-25	Participació en el projecte realitzada	Si/no	No aplica	No
5	Impulsar la internacionalització de la Facultat en la docència, en la mobilitat de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PTGAS) i en la participació activa en xarxes internacionals.	TRA-24.25-1.5-M2	1.5	TRANSVERSAL	Necessitat d'impulsar la comissió d'internacionalització	Nova composició de la Comissió d'Internacionalització de la FCJ	Modificació de la composició de la Comissió d'Internacionalització de la FCJ	Pla de millora	Coordinador/a d'internacionalització	No	2024-25	2024-25	Aprovació en JCE la nova composició de la comissió d'internacionalització	Si/no	No aplica	No
5	Impulsar la internacionalització de la Facultat en la docència, en la mobilitat de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PTGAS) i en la participació activa en xarxes internacionals.	TRA-23.24-M7	1.5	TRANSVERSAL	Necessitat de fomentar la internacionalització de la docència	Participació activa a la Xarxa INU (International Network University)	Participació de professorat de l'FCI en el Global Citizenship and Sustainable Future Program de la INU, impartint assignatures de Canvi Climàtic i Sostenibilitat, Gènere, Economia Circular	Pla de millora/Contracte Programa/PLED	Coordinador/a d'internacionalització i professorat del Grau en Dret	No	2023-24	2024-25	Participació en el projecte INU realitzada	Si/no	No aplica	No
5	Potenciar el compromís social, la igualtat, el benestar i la convivència en els àmbits d'actuació de la Facultat.	TRA-21.22-6.2-M1	1.7	TRANSVERSAL	Cal millorar la conscienciació de l'estudiantat en valors i compromís social	Facilitar la participació de l'estudiantat en clínic jurídica amb els col·legis de l'advocacia	Reprendre i impulsar el Conveni amb les noves Juntes dels col·legis professionals de l'advocacia.	Pla de millora / PLED	Degà/àrea	No	2021-22	2024-25	Sol·licitar reunions del grup de treball amb els col·legis professionals per a impulsar-ho	Si/no	No aplica	Si
5	Potenciar el compromís social, la igualtat, el benestar i la convivència en els àmbits d'actuació de la Facultat.	TRA-23.24-M10	1.7	TRANSVERSAL	Necessitat de conscienciar el jovent i els futurs/les estudiants de l'FCI en igualtat i gènere	Divulgar sobre la temàtica de prevenció i resposta davant la violència de gènere	Dur a terme xerrades divulgatives sobre gènere a centres de secundària	Pla de millora	Vicdegana/responsable de les relacions amb secundària	No	2023-24	2024-25	Nombre de xerrades celebrades en el curs 2024-2025.	Si/no	No aplica	Si
7	Potenciar el compromís social, la igualtat, el benestar i la convivència en els àmbits d'actuació de la Facultat.	TRA-23.24-M9	5.1	TRANSVERSAL	Manca d'interdisciplinarietat en l'APS més enllà de l'àmbit de les ciències jurídiques	Participació en el grup d'innovació docent DRAGI interdisciplinari de la URV	Elaboració d'un mapa d'APS interdisciplinàries i presentació de comunicació a congres sobre innovació docent	Pla de millora / PLED	Professorat del Grau en Dret	No	2023-24	2024-25	Comunicació presentada i mapa elaborat	Si/no	No aplica	Si
	Vetllar per la qualitat de les pràctiques acadèmiques externes com a instrument de formació que facilita la inserció laboral de l'estudiantat, aproximant l'acadèmia al món professional i millorant la interrelació entre la universitat i la societat, a través de les empreses i institucions i/o entitats col·laboradores i donant suport a la promoció de mesures per fomentar l'ocupabilitat de l'estudiantat i conèixer les sortides professionals i sectors amb oportunitats laborals.	TRA-24.25-6.2-M2	6.2	TRANSVERSAL	Es detecten problemàtiques en el control de les ofertes de pràctiques extra curriculars que arriben a l'OFES en el moment de la signatura del conveni per part del centre.	Publicació de les ofertes de pràctiques externes extra curriculars prèviament validades pel centre	Coordinació amb l'OFES a l'hora de publicar les ofertes de pràctiques extra curriculars	Pla de millora	Degà/àrea	No	2024-25	2024-25	Ofertes publicades amb la prèvia validació del centre	Si/no	No aplica	No

	Objectiu de la Política de Qualitat	Codi	Dimensió	Ensenyament implicat	Punt feble detectat	Fitxes (Subobjectiu, proposta de millora)	Actuacions	Procedència de l'actuació	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Inici	Termini	Indicadors de seguiment o evidències de l'acompliment (del subobjectiu o de la proposta de millora)	Valor objectiu de l'indicador	Valor líndiar	Acció continuada d'una altra acció del curs passat?
7	Vetllar per la qualitat de les pràctiques acadèmiques externes com a instrument de formació que facilita la inserció laboral de l'estudiantat, aproximant l'acadèmia al món professional i millorant la interrelació entre la universitat i la societat, a través de les empreses i institucions i/o entitats col·laboradores i donar suport a la promoció de mecanismes per fomentar l'ocupabilitat de l'estudiantat i conèixer les sortides professionals i sectors amb oportunitats laborals.	TRA-24.25-3.3-M3	3.3	TRANSVERSAL	Adaptació de les normatives (guies) del centre a les realitats i problemes que traslladen les persones que coordinen les pràctiques externes així com dels models de sol·licitud.	Iniciar els treballs per a la modificació de normatives de pràctiques externes i de reconeixement de l'experiència professional	Revisió de les normatives (guies) del centre sobre les pràctiques externes i de reconeixement de l'experiència professional i dels models de sol·licitud	Pla de millora	Secretari/a FCJ/coordinador/es pràctiques externes	No	2024-25	2025-26	Revisió de les normatives i dels models de sol·licitud	Si/no	No aplica	No
7	Vetllar per la qualitat de les pràctiques acadèmiques externes com a instrument de formació que facilita la inserció laboral de l'estudiantat, aproximant l'acadèmia al món professional i millorant la interrelació entre la universitat i la societat, a través de les empreses i institucions i/o entitats col·laboradores i donar suport a la promoció de mecanismes per fomentar l'ocupabilitat de l'estudiantat i conèixer les sortides professionals i sectors amb oportunitats laborals.	RLRH-23.24-M1	5.1	RLRH	Cal adaptar les competències professionals del títol del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans a la realitat del món laboral per tal que la taxa d'ocupabilitat sigui la més alta possible.	Millorar l'ocupabilitat de l'estudiantat del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Un cop implantada la menció dual en el Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, cal augmentar la difusió entre les empreses i entitats del territori així com entre l'alumnat per augmentar-ne el nombre de manera progressiva.	Pla de millora, Contracte Programa, PLED	Coordinador/a del grau	Si	2023-24	2024-25	Nombre d'estudiants que han cursat la menció dual en el curs 2024-25	5	3	Si
7	Vetllar per la qualitat de les pràctiques acadèmiques externes com a instrument de formació que facilita la inserció laboral de l'estudiantat, aproximant l'acadèmia al món professional i millorant la interrelació entre la universitat i la societat, a través de les empreses i institucions i/o entitats col·laboradores i donar suport a la promoció de mecanismes per fomentar l'ocupabilitat de l'estudiantat i conèixer les sortides professionals i sectors amb oportunitats laborals.	GRAUS-23.24-M5	6.2	GRAUS	Necessitat de vehicular les propostes de col·laboració de les institucions/entitats professionals	Diversificar i ampliar el contingut de les jornades de sortides professionals	Reorganitzar les jornades de sortides professionals donant major protagonisme a les propostes de les institucions/entitats professionals amb accions conjuntes amb el Portal d'Ocupació de la URV i començar amb un pla pilot amb el Grau en Dret	Pla de millora / PLED	Vicedegana/Coordinador/a Grau en Dret	No	2023-24	2024-25	Jornades de sortides professionals organitzades i pla pilot de la primera fira d'ocupació en el Grau en Dret	Si/no	No aplica	Si
	Vetllar per la qualitat de les pràctiques acadèmiques externes com a instrument de formació que facilita la inserció laboral de l'estudiantat, aproximant l'acadèmia al món professional i millorant la interrelació entre la universitat i la societat, a través de les empreses i institucions i/o entitats col·laboradores i donar suport a la promoció de mecanismes per fomentar l'ocupabilitat de l'estudiantat i conèixer les sortides professionals i sectors amb oportunitats laborals.	GRAUS-24.25-6.2-M2	6.2	GRAUS	Es detecta la necessitat de promoure la cultura de les oposicions com a sortida professional de l'estudiantat de l'FCJ	Participació en l'elaboració de l'enquesta dirigida pel CEJFE	Participació en el grup de treball que ha promogut el CEJFE i difusió de l'enquesta	Requeriment extern	Secretaria de l'FCJ	No	2024-25	2024-25	Participació en les reunions del grup de treball del CEJFE	Si/no	No aplica	No
8	Promoure accions de visibilitat i reconeixement de la Facultat a través de les xarxes socials i de la seva pàgina web.	TRA-20.21-2.1-M1	8.1	TRANSVERSAL	L'estudiantat no consulta la pàgina web de l'FCJ per trobar la informació	Fomentar que la recerca de la informació a la pàgina web de l'FCJ sigui un recurs al que l'estudiantat accedeixi amb naturalitat	Donar major difusió del web de l'FCJ a través de les xarxes socials atès que, segons l'estudi de comunicació efectuat pel tècnic, els estudiants consulten poc el web del centre la majoria utilitza el web de la URV o les xarxes socials.	Pla de millora i Contracte Programa	Responsable de difusió i comunicació/Secretaria de l'FCJ	No	2020-21	2024-25	Manteniment del Web de l'FCJ actualitzat i publicació a les xarxes de la informació rellevant publicada a la pàgina web	Si/no	No aplica	Si
8	Promoure accions de visibilitat i reconeixement de la Facultat a través de les xarxes socials i de la seva pàgina web.	GRAUS-23.24-M6	8.2	GRAUS	Existència de dubtes i consultes freqüents sobre informació general del centre per part de l'estudiantat	Facilitar l'accés a la informació general a través del web i les xarxes socials de l'FCJ	Continuar ampliant la secció de les FAQs sobre el desenvolupament formatiu així com dels serveis que com a membre de la comunitat universitària pot necessitar. Incorporació d'una pregunta sobre la convocatòria addicional i portal d'ocupació.	Pla de millora i Contracte Programa	Secretari/a/FCJ/ Responsable de difusió i comunicació	No	2023-24	2024-25	FAQ's actualitzades i publicació de noves FAQs	Si/no	No aplica	Si
8	Promoure accions de visibilitat i reconeixement de la Facultat a través de les xarxes socials i de la seva pàgina web.	TRA-23.24-M11	6.2	TRANSVERSAL	Manca d'homogeneïtzació dels actes de graduació de l'FCJ	Millorar l'organització dels actes de graduació de l'FCJ	Treballar en l'organització d'una graduació conjunta de grau.	Pla de millora	Equip deganal	No	2023-24	2024-25	Elaboració d'un protocol que inclogui la graduació conjunta de grau i celebració del primer acte de graduació conjunt.	Si/no	No aplica	Si